

<b>Prénom Nom</b>
<b>Psychomotricien(ne) D.E.</b>
<b>Adresse du cab ou de la structure + nom du service le cas échéant</b>
<b>Téléphone</b>



## BILAN PSYCHOMOTEUR

INITIAL / D'EVOLUTION / DE FIN DE TRAITEMENT

Prénom NOM, âgé de X ans, X mois

Niveau de scolarisation / Profession

Bilan réalisé le :

**Motif de la demande :** *indiquer ici le(s) symptôme(s) d'appel / pathologie(s) déjà diagnostiquée(s) – date d'entrée dans la structure ou le service le cas échéant.*

**Autre(s) bilan(s) déjà réalisés :** *indiquer ici la date du bilan initial s'il y a lieu et les autres bilans et évaluations en la possession de l'évaluateur au moment du bilan psychomoteur.*

**Médecin prescripteur / Service :** *indiquer ici le nom du médecin ayant prescrit le bilan, ou le chef de service, ou le médecin coordinateur de la structure + nom du service ou de la structure le cas échéant.*

**Destinataire(s) :** *le patient (ou son/ses représentant(s) léga(ux)l), le médecin prescripteur, les autres professionnels de santé concernés / le service / la structure d'accueil.*

**Tests utilisés :** *M-ABC, NEPSY-2, Test des Bâtonnets, Figure de Rey, Echelle de Royer, TAI, STROOP, D2, EMG, BHK, BHK ADO, NP-MOT, DF-MOT, BLR, Profil Sensoriel, Bilan Géronto-Psychomoteur, FROSTIG, TEA-ch, etc.*

### **CONCLUSIONS DU BILAN PSYCHOMOTEUR**

**Décrire ici les principales conclusions du bilan :**

- Si bilan d'évolution ou de fin de traitement, comparaison avec le bilan initial ;
  - Quelles fonctions psychomotrices sont touchées ;
  - Appréciation de l'aisance corporelle / relationnelle ;
  - Appréciation de l'exploitation ou non des compétences repérées ;
    - Eléments diagnostiques
- Un soin psychomoteur est-il indiqué / à poursuivre ?

**Principes du bilan psychomoteur**

Ici, sur un recto de page, à destination du patient et de sa famille, figurent :

- une courte explication des principes du bilan psychomoteur : évaluation des potentiels sensoriels, pratiques, kinesthésiques, gnosiques et relationnelles du patient, observations des interactions et de la dynamique globale du patient, utilisation d'épreuves et de tests standardisés, etc.
- une rapide définition des éléments qui sont généralement évalués dans un bilan psychomoteur : motricité et coordination/dissociation, graphomotricité, espace, temps, schéma corporel / image du corps, latéralité, tonus, fonctions exécutives, etc.)
- figure en bas de page le texte suivant :

*Ce compte rendu de bilan psychomoteur est une pièce du dossier médical. Conformément aux dispositions prévues par la loi du 4 Mars 2002, le patient ou son/ses représentant(s) léga(ux)l, en dispose(nt) librement. Nul n'est en droit de le consulter ou de l'obtenir sans avoir recueilli préalablement le consentement du patient ou de son/ses représentant(s) léga(ux)l.*

### ELEMENTS D'ANAMNÈSE EN LIEN AVEC LE BILAN :

A remplir par l'évaluateur (port de verres correcteurs, déficit(s) sensoriel(s), retard dans certaines acquisitions motrices, difficulté dans des domaines précis de la scolarité/dans l'exercice de son métier/dans la vie quotidienne, etc.).

### EXAMEN PSYCHOMOTEUR :

A organiser et remplir par l'évaluateur, détaille l'évaluation des différentes fonctions psychomotrices, se veut avant tout descriptif.

### OBSERVATIONS DIVERSES

Ici sont mentionnés des appréciations plus subjectives sur les comportements du patient, son adaptation à la situation de bilan, sa qualité relationnelle, son rapport au corps.

### ANALYSE CLINIQUE

Il s'agit d'expliquer ici la compréhension qu'a l'évaluateur de la dynamique psychomotrice générale du patient et de comment s'y exprime(nt) le(s) symptôme(s).

### PROJET THERAPEUTIQUE

Type d'intervention(s) envisagée(s) et dans quel but, modalités de l'intervention (fréquence du suivi, individuel/groupal).

### RECOMMANDATIONS

À remplir par l'évaluateur si cela est pertinent/adapté à la situation clinique. Doit comporter des conseils pratiques susceptibles d'aider l'entourage à mieux accompagner le patient face aux difficultés qu'il rencontre.

### TABLEAUX DE RESULTATS DES TESTS UTILISES

En préambule figure une explication sur les mesure dans un test (Qu'est-ce qu'une note standard, un écart type, etc.)