

Illustrations extraites de l'ouvrage de Lucie Meunier
« Le bébé en mouvement »

Paru aux éditions Dunod en août 2015.
Reproduction soumise à autorisation de l'auteure

Livret élaboré par les Psychomotriciennes
Centre d'Action Médico Social Précoce Sensoriel
Les Jacarandas

IRSAM Réunion
Janvier 2017



COMMENT BIEN PORTER et INSTALLER SON ENFANT ?



Qu'il soit au sol, sur une table à langer, une table de travail, ou au moment des repas, l'enfant a besoin d'être bien installé.

Une mauvaise installation peut avoir de multiples conséquences.

L'enfant peut:

- Avoir du mal à regarder son partenaire de communication
- Rencontrer des difficultés pour mobiliser sa bouche afin de bien s'alimenter, développer son langage
- Rencontrer des difficultés avec ses mains pour manipuler, écrire, manger
- Etre moins attentif
- Etre plus vite fatigué

Verticalisation précoce

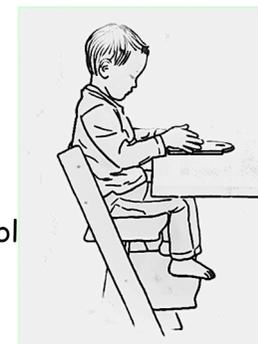
De nombreux enfants acquièrent la station assise, la station debout et la marche par des procédés qui ne sont pas naturels ou non « physiologiques ».

Pour maintenir son équilibre, l'enfant peut développer des compensations coûteuses.

L'enfant plus grand

Les chaises évolutives s'ajustent à la taille de l'enfant et s'adaptent bien au mobilier.

- Régler la hauteur de l'assise par rapport à la table
- Régler la tablette pour que les pieds ne soient pas dans le vide.



En l'absence de repose pied, empiler des livres ou bottins, les uns sur les autres.

Les bureaux avec une légère inclinaison sont mieux adaptés.

Le tailleur inversé



Posture non recommandée (peut abîmer les tendons et les articulations.)

Si vous l'observez, c'est peut être le signe d'une station assise immature ou coûteuse, ou d'une hyperlaxité.

CAT: remettre l'enfant en position assise et lui proposer un appui dos (Mur, corps à Corps, objet lourd)

Un examen psychomoteur peut être recommandé.
Demandez conseil à votre pédiatre.

Posturation de l'enfant qui tient assis seul et qui est capable de se retourner de manière autonome au sol



Bébé est installé sur une de vos cuisses, avec un appui de la plante des pieds au sol.

Dans cette position l'enfant trouve une mobilité au niveau de son bassin.

Il peut explorer tout autour de lui en tournant autour de son axe. Regarder et aller saisir des objets placés à droite, à gauche, se pencher en avant puis se recaler dans l'axe de son corps, grâce à l'appui qu'il reçoit du torse de son porteur.

Ce stade est fondamental car bébé renforce ses muscles. Son axe se consolide dans toutes les directions de l'espace. Il peut utiliser ses mains pour faire des demandes, manger, manipuler, signer (pour le bébé malentendant).

Comment faire pour être attentif aux postures de mon enfant ?

Que l'enfant soit dans les bras, au sol ou sur une chaise, il est en général conseillé d'appliquer la règle des 4 appuis :

- Dos
- Ventre
- Fesses
- Plantes des pieds

Attention, l'environnement sensoriel peut aussi gêner ou faciliter une posture et l'organisation du tonus musculaire de bébé : bruit, stimulation visuelle (lumière trop forte ou contre-jour), surface trop molle (chaise en mousse à éviter) ...

On veille donc à proposer un environnement adapté à l'âge et aux ressources de l'enfant.

Voilà quelques exemples d'installation :

Posturation du nouveau - né (bébé ne tient pas sa tête)

« Posture de petit bouddha »



A ce stade du développement, bébé ne présente qu'une seule courbure sur sa colonne vertébrale. Il est donc impératif de :

- Respecter et favoriser l'enroulement du bassin.
- Donner un appui à la tête et au dos
- Maintenir la tête dans le prolongement de la colonne

Dans cette position, bébé :

- Capte plus facilement nos mimiques, les mouvements de nos lèvres, lorsqu'on lui parle, chante, signe, ...
- Organise ses premières coordinations mains-œil, main-bouche, main-pieds
- Découvre, construit, se représente toutes les parties de son corps



Posturation de l'enfant qui tient bien sa tête, mais qui ne tient pas assis tout seul

Bébé est installé entre les jambes du porteur, son dos en appui contre le ventre de l'adulte.

Cette position le prépare à l'autonomie. En se rapprochant du sol, l'enfant s'éloigne peu à peu du corps de son porteur.

Placez l'objet devant à quelques centimètres, l'enfant plonge ses mains au sol pour l'attraper et commence à repousser le sol avec ses mains pour se redresser. Il organise ses premiers appuis.